

KARTA PRZEDMIOTU								
Kod przedmiotu		BNPL205						
Nazwa przedmiotu		STRATEGIE BEZPIECZEŃSTWA						
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW								
Kierunek studiów		BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE						
Forma studiów		niestacjonarne						
Poziom studiów		pierwszego stopnia/licencjackie						
Profil studiów		praktyczny						
dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa		dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji, nauki prawne						
Jednostka prowadząca przedmiot		Bydgoska Szkoła Wyższa						
Osoby prowadzące przedmiot		dr inż. Grzegorz Lisowski						
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU								
Status przedmiotu		obowiązkowy						
Przynależność do modułu		moduł kierunkowy						
Język wykładowy		polski						
Semestry, na których realizowany jest przedmiot		drugi						
Wymagania wstępne		wykład: ogólna znajomość teorii bezpieczeństwa, historii ćwiczenia: bez wymagań						
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	seminarium	laboratorium	projekt/prezent acja	praktyka	samokszta łcenie	ECTS
Liczba godzin	10	20	-	-	-	-	45	3
Sposób realizacji zajęć		wykład/ ćwiczenia						
Sposób zaliczenia zajęć		wykład: egzamin pisemny ćwiczenia: referat tematyczny						
Metody dydaktyczne		wykład: wykład informacyjny z elementami wykładu konwersatoryjnego ćwiczenia: referat (z wykorzystaniem opracowań źródłowych i literatury)						
Wykaz literatury								
podstawowa		1. Jakubczak R., Jakubczak W., <i>Strategia bezpieczeństwa wewnętrznego</i> , Szczytno 2023. 2. <i>Doktryna obronna Rzeczypospolitej Polskiej (uchwała KOK z 21 lutego 1990 r.)</i> . 3. „Założenia polskiej polityki bezpieczeństwa”. <i>„Polityka bezpieczeństwa i strategia obronna Rzeczypospolitej Polskiej”</i> . 4. <i>Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej</i> , Warszawa 2003 5. <i>Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej</i> , Warszawa 2007. 6. <i>Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej</i> , Warszawa 2014 . 7. <i>Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej z 2020 r. oraz Strategia Cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej na lata 2019-2024</i> . 8. Koziej S., <i>Ewolucja bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej w latach dziewięćdziesiątych XX wieku</i> , Warszawa/Ursynów 2008 (skrypt internetowy), <a href="http://www.koziej.pl">www.koziej.pl</a>						
uzupełniająca		1. Wojciechowski S. (red.), <i>Współczesne bezpieczeństwo Polski- międzynarodowy wymiar instytucjonalny</i> , Wydawnictwo Difin, 2019. 2. Koziej S., <i>Strategia bezpieczeństwa i obronności Rzeczypospolitej Polskiej po wstąpieniu do NATO</i> , Warszawa/Ursynów 2008 (skrypt internetowy) <a href="http://www.koziej.pl">www.koziej.pl</a> <i>Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej</i> , Waszyngton 2017.						

	3. <i>Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Federacji Rosyjskiej</i> (zatwierdzona dekretem prezydenta W. Putina w dniu 31 grudnia 2015 r.). 4. <i>Strategie i programy bezpieczeństwa. Wybór dokumentów</i> , (red.) S. Sułowski, M. Brzeziński, Warszawa 2012.
--	---

<b>CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SĘ</b>	
<b>Cele przedmiotu</b>	
Cel 1	Zapoznanie studentów z ewolucją pojęcia strategia i zmianami w strategii bezpieczeństwa narodowego RP na przestrzeni ostatnich kilkudziesięciu lat.
Cel 2	Zapoznanie studentów z formułowaniem koncepcji działań strategicznych państwa w zakresie ogólnym i bezpieczeństwa.

<b>Treści programowe</b>		
<b>FORMA WYKŁADOWA</b>		
	<b>Liczba godzin</b>	<b>Treści programowe</b>
wykłady	10 godz.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cel i zakres nauczania przedmiotu. Wymagania i sposoby oceniania. Omówienie treści programowych z przedmiotu z uwzględnieniem ewentualnych uwag i propozycji studentów.</li> <li>2. Najważniejsze pojęcia i terminy.</li> <li>3. Ewolucja pojęcia strategia, typologia strategii.</li> <li>4. Cykl strategiczny – jego charakterystyka.</li> <li>5. Podstawowe kategorie strategii bezpieczeństwa i ich charakterystyka: <ul style="list-style-type: none"> <li>— interesy podmiotu</li> <li>— środowisko bezpieczeństwa</li> <li>— strategiczne koncepcje działań</li> <li>— systemy bezpieczeństwa</li> </ul> </li> <li>6. Zagrożenia globalne na początku XXI w. – ich charakterystyka.</li> <li>7. Od koncepcji i doktryny do strategii bezpieczeństwa narodowego – planowanie strategiczne bezpieczeństwa w Polsce w II połowie XX i na początku XX w: <ul style="list-style-type: none"> <li>— koncepcje bezpieczeństwa państwa 1945-1960,</li> <li>— Rozwój myśli strategicznej po 1960 r.,</li> <li>— ewolucja strategii bezpieczeństwa RP w latach 1990-2024.</li> </ul> </li> <li>8. Wybrane strategie bezpieczeństwa innych państw i ich charakterystyka: <ul style="list-style-type: none"> <li>— Europejska Strategia Bezpieczeństwa z 2003 r.</li> <li>— Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Federacji Rosyjskiej z 2015 r.</li> <li>— Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Stanów Zjednoczonych.</li> </ul> </li> </ol>
<b>FORMA ĆWICZENIOWA</b>		
ćwiczenia	20 godz.	<p>Analiza treści dokumentów, omówienie na zasadzie case study, ewolucja strategii:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Doktryna obronna RP” z 21 lutego 1990 r. (<i>polska racja stanu; podstawy bezpieczeństwa, cele i założenia polskiej polityki zagranicznej; charakterystyka systemu obrony Polski, zobowiązania sojusznicze</i>).</li> <li>2. Polityka bezpieczeństwa i strategia obronna Rzeczypospolitej Polskiej” z 2 listopada 1992 r. (<i>cele, uwarunkowania i potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa RP; zasady i cele polityki zagranicznej; aspekty gospodarczo-obronne; założenia strategii obrony RP</i>).</li> <li>3. Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej” z 2000 r. (<i>cele i zasady polskiej polityki bezpieczeństwa; zagrożenia i wyzwania dla bezpieczeństwa</i>).</li> <li>4. Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej” z 8 września 2003 r. (<i>cele polityki bezpieczeństwa Polski; zagrożenia i nowe wyzwania dla bezpieczeństwa i międzynarodowego; umacnianie bezpieczeństwa wewnętrznego; strategiczna wizja rozwoju finansów, gospodarki, infrastruktury, ochrony środowiska naturalnego; edukacja obywatelska</i>).</li> <li>5. Główne założenia Strategii Bezpieczeństwa Narodowego z 2007, 2014, 2020 r. Analiza porównawcza: <ul style="list-style-type: none"> <li>— interesy i cele narodowe,</li> <li>— uwarunkowania geopolityczne bezpieczeństwa RP,</li> <li>— wyzwania i zagrożenia,</li> <li>— koncepcja bezpieczeństwa narodowego,</li> <li>— system bezpieczeństwa narodowego i jego struktura.</li> </ul> </li> </ol>

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	zna uwarunkowania i determinanty bezpieczeństwa Polski, ma pogłębioną wiedzę na temat systemu bezpieczeństwa narodowego RP, zna aktualnie obowiązujące dokumenty w dziedzinie bezpieczeństwa	K_W02	P6U_W	P6S_WG
EU2	ma rozszerzoną wiedzę o strategiach bezpieczeństwa narodowego w aspekcie teoretycznym oraz praktycznym, o poglądach na temat bezpieczeństwa narodowego oraz ich praktycznych zastosowaniach i o ich historycznej ewolucji	K_W06	P6U_W	P6S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU3	potrafi udoskonalać i uzupełniać zdobytą wiedzę, jest w stanie dokonywać krytycznej oceny odbieranych treści związanych z problematyką strategii bezpieczeństwa	K_U02 K_U13	P6U_U	P6S_UW P6S_UU
EU4	posiada umiejętności obserwacji i interpretacji tez - zasad strategii bezpieczeństwa; w odniesieniu do konfliktów zbrojnych, analizuje ich przyczyny i przebieg	K_U05	P6U_U	P6S_UW
EU5	Student rozumie potrzebę dalszej edukacji w obszarze problematyki strategii bezpieczeństwa. Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, uczestniczy w pracy zespołowej.	K_U12 K_U13	P6U_U	P6S_UO P6S_UU
w zakresie KOMPETENCJI				
EU6	jest gotów do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych, pozwalających na uznanie znaczenia wiedzy z zakresu bezpieczeństwa narodowego w tym strategii bezpieczeństwa	K_K01	P6K_K	P6S_KK
EU7	jest otwarty na kształtowanie przedsiębiorczej postawy wobec innych osób, ukierunkowany na dzielenie się wiedzą w zakresie bezpieczeństwa	K_K03	P6K_K	P6S_KO

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	Nie zna podstawowych zagadnień dotyczących strategii bezpieczeństwa (mniej niż 50% wiedzy). Nie zna elementarnych terminów i pojęć związanych z nauczaniem przedmiotem. Nie ma potrzeby zdobywania wiedzy i wykazuje lekceważący stosunek do nauki.
na ocenę 3	Zna podstawowe zagadnienia z zakresu strategii bezpieczeństwa przerobione w czasie zajęć (51 – 60 % wiedzy). umie w stopniu elementarnym wykorzystać zdobytą wiedzę do dokonywania analiz, porównań i ocen. Ma ograniczoną potrzebę zdobywania wiedzy. Nie wykazuje aktywności w czasie zajęć.
na ocenę 3,5	Prezentowana przez studenta wiedza jest na poziomie przeciętnym (61 - 70 % wiedzy). Student orientuje się w głównych zagadnieniach omawianych na zajęciach. Zna najważniejsze terminy i pojęcia. Stara się uzupełniać luki w wiedzy.
na ocenę 4	Student opanował tematykę przerabianego przedmiotu na poziomie dobrym (71-80 % wiedzy). Zna większość terminów i pojęć używanych w nauce przedmiotu. Umie samodzielnie dokonywać analizy treści dokumentów, wyciągać w większości przypadków trafne wnioski i dokonywać oceny omawianych procesów i zjawisk. Stara się być aktywny w czasie zajęć.
na ocenę 4,5	Student prezentuje więcej niż dobrą wiedzę na tematy omawiane w czasie zajęć (81-90% wiedzy). Studiuje zalecaną literaturę i poszerza swoje umiejętności. Potrafi dokonywać właściwych porównań i ocen. Jest aktywny i uczęszcza na zajęcia obowiązkowe.
na ocenę 5	Zna i jest w stanie szczegółowo omówić najważniejsze zagadnienia dotyczące strategii bezpieczeństwa, które przerabiane były na zajęciach i ćwiczeniach. Opanował je kompleksowo (91-100% wiedzy). Wykazuje się umiejętnością analizy treści omawianych dokumentów i umie wyciągać trafne wnioski prezentowanych treści. Jest aktywny w czasie zajęć. Był obecny na zajęciach obowiązkowych w wykazywał się aktywnością.

Metody oceny
<b>Ocena formująca F</b> F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych (wykład + ćwiczenia) F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką (wykład) F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków (wykład) F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia (ćwiczenia)
<b>Ocena podsumowująca P</b> P1. Ocena z kolokwium zaliczającego ćwiczenia (ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego semina P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, referatu , innych form (ćwiczenia) P4. Ocena z egzaminu końcowego (wykład)

**METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA**

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	wykład		ćwiczenia			
	Egzamin pisemny	Zaliczenie ustne/ Egzamin ustny	Zaliczenie ćwiczeń – prezentacja-referat	rozwiązywanie zadań / ćwiczenia – case study	Kolokwia/ ćwiczenia	Obecność i aktywność na zajęciach / ćwiczenia
EU 1	X					
EU 2	X					
EU 3			X			
EU 4			X			
EU 5			X			
EU 6	X		X			
EU 7	X		X			

<b>egzamin</b>	wykład – egzamin pisemny
<b>zaliczenie końcowe</b>	ćwiczenia – referaty tematyczne

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	20	0,8
Razem		30	1,2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		15	0,6
przygotowanie do kolokwiów/ odpowiedzi ustnej		---	---
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		10	0,4
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		20	0,8
Razem		45	1,8
Razem PRZEDMIOT		75	3,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1	2	-	-	-	3